



Санкт-Петербургское государственное бюджетное
образовательное учреждение
«Колледж автоматизации производственных процессов
и информационных систем»

Рассмотрено
на заседании
Протокол № 9

УТВЕРЖДЕНО
Приказом директора
СПб ГБПОУ «Колледж
автоматизации производства»
от № 580 от 17.06.2024

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «АУДИТ»

для специальности

38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)»

Квалификация специалиста	бухгалтер
Форма обучения	очная
Уровень образования, необходимый для приема на обучение по СПССЗ	основное общее образова- ние
Срок получения СПО по СПССЗ	2 год 10 месяцев
Год начала подготовки	2023

Санкт-Петербург, 2024

Рабочая программа профессионального модуля разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта по специальности 38.02.01 «*Экономика и бухгалтерский учёт (по отраслям)*» (утв. приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 05 февраля 2018 г. № 69).

Организация-разработчик: Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»

Программу составила *Каменюк Е.В., преподаватель Санкт-Петербургского государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем»*

Программа рассмотрена и одобрена на заседании методической комиссии, протокол № 8 от 07.05.2024.

Старший методист

А.Ф. Жмайло

С О Д Е Р Ж А Н И Е

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ.....	4
2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	6
3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ	10
4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ.....	11

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

ОП.05 «АУДИТ»

1.1. Область применения рабочей программы

Рабочая программа учебной дисциплины «Аудит» является частью программы подготовки специалистов среднего звена в соответствии с ФГОС СПО по специальности «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)». Квалификация: Бухгалтер.

Учебная дисциплина «Аудит» обеспечивает формирование общих и профессиональных компетенций по видам деятельности ФГОС по специальности 38.02.01 «Экономика и бухгалтерский учет (по отраслям)».

1.2. Цель и планируемые результаты освоения дисциплины:

Код ПК, ОК	Умения	Знания
ОК 01. -ОК 6 ПК 1.2. ПК 2.3. ПК 2.6. ПК 2.7. ПК 4.4. ПК 4.6. ПК 4.7.	<ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; • выполнять работы по проведению аудиторских проверок; • выполнять работы по составлению аудиторских заключений. 	<ul style="list-style-type: none"> • основные принципы аудиторской деятельности; • нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; • основные процедуры аудиторской проверки; • порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; • аудит основных средств и нематериальных активов; • аудит производственных запасов; • аудит расчетов; • аудит учета кредитов и займов; • аудит готовой продукции и финансовых результатов; • аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта

ОК 1. Выбирать способы решения задач профессиональной деятельности применительно к различным контекстам;

ОК 2. Использовать современные средства поиска анализа и интерпретации информации и информационные технологии для выполнения задач профессиональной деятельности;

ОК 3. Планировать и реализовывать собственное профессиональное и личностное развитие, предпринимательскую деятельность в профессиональной сфере, использовать знания по финансовой грамотности в различных жизненных ситуациях;

ОК 4. Эффективно взаимодействовать и работать в коллективе и команде;

ОК 5. Осуществлять устную и письменную коммуникацию на государственном языке Российской Федерации с учетом особенностей социального и культурного контекста;

ОК 6. Проявлять гражданско-патриотическую позицию, демонстрировать осознанное поведение на основе традиционных общечеловеческих ценностей, в том числе с учетом гар-

монизации межнациональных и межрелигиозных отношений, применять стандарты антикоррупционного поведения;

ПК 1.2. Разрабатывать и согласовывать с руководством организации рабочий план счетов бухгалтерского учета организации

ПК 2.3. Проводить подготовку к инвентаризации и проверку действительного соответствия фактических данных инвентаризации данным учета;

ПК 2.6. Осуществлять сбор информации о деятельности объекта внутреннего контроля по выполнению требований правовой и нормативной базы и внутренних регламентов;

ПК 2.7. Выполнять контрольные процедуры и их документирование, готовить и оформлять завершающие материалы по результатам внутреннего контроля.

ПК 4.4. Проводить контроль и анализ информации об активах и финансовом положении организации, ее платежеспособности и доходности;

ПК 4.6. Анализировать финансово-хозяйственную деятельность, осуществлять анализ информации, полученной в ходе проведения контрольных процедур, выявление и оценку рисков;

ПК 4.7. Проводить мониторинг устранения менеджментом выявленных нарушений, недостатков и рисков.

2. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

№	Вид учебной работы	Объем часов
1.	Объем работы обучающихся во взаимодействии с преподавателем	40
в том числе:		
	Теоретическое обучение	18
	Практические занятия	16
	в т.ч. форме практической подготовки	16
Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета		
2.	Самостоятельная внеаудиторная работа обучающихся	6
Всего по дисциплине в рамках образовательной программы		40

2.2. Тематический план и содержание учебной дисциплины

Наименование разделов и тем	Содержание учебного материала, практические работы, самостоятельная работа обучающихся	Объем часов всего			Коды компетенций, формированию которых способствует элемент программы
		всего	практические занятия	в форме практической подготовки	
Раздел 1. Теоретические аспекты аудита		6	4	4	
Тема 1.1. Сущность и принципы аудита.	Содержание учебного материала	6	4	4	
	1 Сущность аудита и его цели и задачи и принципы. Место аудита в системе финансового контроля. Нормативно-правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации. Виды аудита и аудиторских услуг.	2			ОК.01-ОК6 ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7
	1 <i>Практическое занятие № 1</i> Определение критериев обязательного аудита по условиям ситуационных задач	2	2	2	
2 <i>Практическое занятие № 2</i> «Составление аналитических таблиц: типичные нарушения, выявляемые в ходе внешнего контроля качества работы аудиторских организаций и аудиторов»	2	2	2		
Раздел 2. Организационные и методологические основы аудита		12	6	12	
Тема 2.1. Согласование условий проведения аудита	Содержание учебного материала	4	2	4	
	1 Роль и содержание договора на проведение аудиторской проверки. Согласование условий проведения аудита. Общий порядок проведения аудиторской проверки.	2		2	ОК.01-ОК6 ПК 2.3, ПК 2.6, ПК 2.7, ПК 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7
	1 <i>Практическое занятие № 3</i> «Составление договора на проведение аудиторской проверки»	2	2	2	
Тема 2.2. Плани-	Содержание учебного материала	8	4	8	

рование и организация проведения аудиторской проверки. Аудиторское заключение.	1	Понятие существенности в аудите. Методы расчета уровня существенности. Аудиторский риск. Аудиторские процедуры	2		2	
	2	Виды аудиторского заключения и документальное оформление результатов аудиторской проверки	2		2	
	1	<i>Практическое занятие № 4</i> «Решение задач по определению уровня существенности и оценке аудиторских рисков»	2	2	2	
	2	<i>Практическое занятие № 5</i> «Составление аудиторского заключения по условиям ситуационных задач»	2	2	2	
Раздел 3. Методика проведения аудита финансово-хозяйственной деятельности и бухгалтерской (финансовой) отчетности экономического субъекта			12	6	12	
Тема 3.1. Аудит капитала, расчетов с учредителями.	Содержание учебного материала		4	2	4	ОК.01-ОК6 4.4, ПК 4.6, ПК 4.7
	1	Аудит учредительных документов: цели, программа проверки (виды работ и проверяемые документы), типичные ошибки	2		2	
	1	<i>Практическое занятие № 6</i> «Решение ситуационных задач по аудиторской проверке капитала и расчетов с учредителями»	2	2	2	
Тема 3.2. Аудиторская проверка расчётов с поставщиками и покупателями, операций с денежными средствами	Содержание учебного материала		4		4	
	1	Цели, программа проверки, вопросы проверки, типичные ошибки аудиторской проверки операций с денежными средствами	2		2	
	2	Цели, программа проверки, вопросы проверки, типичные ошибки аудиторской проверки расчетов	2		2	
Тема 3.3. Аудит основных средств и материально-производственных запасов	Содержание учебного материала		6	4	6	ОК.01-ОК6 ПК.1.1, ПК 1.2
	1	Цели, программа проверки, вопросы проверки, типичные ошибки аудита основных средств и материально-производственных запасов.	2		2	
	1	<i>Практическое занятие № 7</i> «Решение ситуационных задач по аудиторской проверке основных средств и	2	2	2	

		нематериальных активов»				
	2	<i>Практическое занятие № 8</i> «Решение ситуационных задач по аудиторской проверке материально-производственных запасов»	2	2	2	
Дифференцированный зачёт			2			
Внеаудиторная самостоятельная работа обучающихся			6			
Всего			40	16	16	

3. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ДИСЦИПЛИНЫ

3.1. Для реализации программы учебной дисциплины должны быть предусмотрены следующие специальные помещения:

Кабинет «Бухгалтерского учета, налогообложения и аудита», оснащенный оборудованием: посадочные места по количеству обучающихся, шкафы-стеллажи для размещения учебно-наглядных пособий и документации, рабочее место преподавателя, комплект учебно-наглядных пособий, методические материалы по дисциплине; техническими средствами обучения: компьютерное, соответствующее современным требованиям безопасности и надёжности, мультимедийное оборудование (проектор и проекционный экран), локальная сеть с выходом в Internet.

3.2. Информационное обеспечение реализации программы

Для реализации программы библиотечный фонд колледжа располагает печатными и/или электронные образовательные и информационные ресурсы, рекомендуемые для использования в образовательном процессе

Основные источники:

1. Штефан, М. А. Аудит: учебник и практикум для СПО.- М.: Юрайт, 2023.
2. УМК «Аудит», Каменюк Е.В., Санкт-Петербургское государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Колледж автоматизации производственных процессов и прикладных информационных систем», 2023

Дополнительные источники:

1. А.Г. Волков, Е.Н. Чернышева. Аудит /Учебное пособие – М.: Изд. центр ЕАОИ, 2023. – 224 с.
2. Казакова Н.А. Аудит. Теория и практика. Учебник. -: М.:Юрайт, 2023.
3. Юдина Г.А. Основы аудита. Учебное пособие. -: М.: ИНФРА-М, 2023. - 218 с.

-Нормативные документы:

1. Гражданский кодекс Российской Федерации (Части 1-4) (принят ГД ФС РФ 21.10.1994) (действующая редакция) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- Консультант Плюс.
2. Федеральный закон № 403-ФЗ от 01.12.2014 года «О внесении изменений в отдельные законодательные акты Российской Федерации» О переходе на использование международных стандартов аудита. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.consultant.ru/>- Консультант Плюс
3. Федеральный Закон Российской Федерации «Об аудиторской деятельности» от 30 декабря 2008 г. № 307-ФЗ (с изм. и доп.) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfm.ru/>-Министерство финансов Российской Федерации//Аудиторская деятельность (официальная информация)
4. Постановление Правительства Российской Федерации от 11 июня 2015 г. N 576 г. Москва «Об утверждении Положения о признании международных стандартов аудита подлежащими применению на территории Российской Федерации»
5. Кодекс профессиональной этики аудиторов (одобрен Советом по аудиторской деятельности 22 марта 2012 г., протокол № 4; с изменениями от 27 июня 2013 г., протокол № 9), действует с 1 января 2014 г. [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfm.ru/>-Министерство финансов Российской Федерации//Аудиторская деятельность (официальная информация)
6. Глоссарий терминов стандартов аудиторской деятельности (одобрен Советом по аудиторской деятельности 29 мая 2008 г., протокол № 66) [Электронный ресурс]. – Режим доступа: <http://www.minfm.ru/>-Министерство финансов Российской Федерации //Аудиторская деятельность (официальная информация).

4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Результаты обучения	Критерии оценки	Методы оценки
<p>Перечень знаний, осваиваемых в рамках дисциплины:</p> <ul style="list-style-type: none"> • основные принципы аудиторской деятельности; • нормативное правовое регулирование аудиторской деятельности в Российской Федерации; • основные процедуры аудиторской проверки; • порядок оценки систем внутреннего и внешнего аудита; • аудит основных средств и нематериальных активов; • аудит производственных запасов; • аудит расчетов; • аудит учета кредитов и займов; • аудит готовой продукции и финансовых результатов; • аудит собственного капитала, расчетов с учредителями и отчетности экономического субъекта 	<p>Полнота ответов, точность формулировок, не менее 75% правильных ответов. Не менее 75% правильных ответов.</p>	<p>Текущий контроль при проведении: -устных зачетов; -понятийных диктантов; -оценки результатов самостоятельной работы</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация в форме дифференцированного зачета</p>
<p>Перечень умений, осваиваемых в рамках дисциплины</p> <ul style="list-style-type: none"> • ориентироваться в нормативном правовом регулировании аудиторской деятельности в Российской Федерации; • выполнять работы по проведению аудиторских проверок; • выполнять работы по составлению аудиторских заключений 	<ul style="list-style-type: none"> • точность применения нормативно правовых документов для выполнения заданий • правильность выполнения заданий • правильность формулировок, точность расчетов. • Адекватность, оптимальность выбора способов действий, методов, техник, последовательностей действий при выполнении практически заданий 	<p>Текущий контроль при проведении: -практических работ; -оценки результатов самостоятельной работы (согласно методическим рекомендациям по организации внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся)</p> <hr/> <p>Промежуточная аттестация -оценка правильности решения задач; Оценка правильности ответов на вопросы</p>